

#### English

#### Lesson - 1

## **GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS**

- 1. Name the first lesson.
- 2. Have you ever gone for a picnic?
- 3. Do you like to go for a picnic?
- 4. Why was the character in the story given the name "Goldilocks"?
- 5. What is a porridge?
- 6. Have you eaten porridge before?
- 7. What have you understood by the word, 'wanders'?
- 8. Which bowl of porridge does Goldilocks like the most?
- 9. When Goldilocks woke up from the dream, what does she see?
- 10. What is the girl's expression when the chair she sat broke?
- 11. Was Goldilocks a good mannered girl or a bad mannered girl?
- 12. When Goldilocks was tired where did she want to sit in?

### Lesson - 2

### THE ANT AND THE GRASSHOPPER

- 1. What is the name of the lesson 2?
- 2. Have you seen ants working hard?
- 3. Why do they not rest for a while?
- 4. What is the colour of a grasshopper?
- 5. Where do we usually find them?
- 6. Why was the grasshopper not working that day and what was it doing?
- 7. What do you understand by the term, 'merrily'?
- 8. Do you think that the ant was sensible or the grasshopper?
- 9. When winter came, what happened to the grasshopper?
- 10. What does 'chirping' mean?
- 11. What is the moral of this story?

## Lesson - 3 THE TEST

- 1. What is meant by 'test'?
- 2. Does your teacher take tests often?
- 3. Do you like gardening, children?
- 4. What did Ms. Patel love?
- 5. What did she teach the students in class?
- 6. What announcement did Ms. Patel make in her class, one day?
- 7. Why were the students excited?
- 8. Why was Sujata quiet?
- 9. Who won the prize?
- 10. Why were the students puzzled by the result?
- 11. Why does Sujata get the prize from Ms. Patel?
- 12. Who had the healthiest plant?

## Lesson - 4 ECHO

- 1. What is the name of the 4th lesson?
- 2. What do you mean by 'echo'?
- 3. Have the students heard about fairy tales?
- 4. Do you like the 'Echo' of your own voice?
- 5. Who is Goddess Juno?
- 6. What curse did she give 'Echo'?
- 7. What is the word meaning of mountain side?
- 8. Have you understood what 'curse' means?
- 9. Do you believe in 'curse'?
- 10. What is the hiddern moral of this story?
- 11. "Forgive me, please", who said this and to whom?

# Lesson - 5 THE SPIDER'S LESSON

- 1. What is the 5th lesson? Name it.
- 2. Who was Robert Bruce?
- 3. What do the spiders do after spinning a web?
- 4. What happened to Robert Bruce?
- 5. What had the neighbouring kid done?
- 6. What idea struck Bruce when he watched the spider building its nest?
- 7. Are you reminded of the saying, "Try, try, try till you succeed"?
- 8. What did Bruce do after collecting his army?
- 9. Do you think that you will also learn even from smaller animals?
- 10. Did you like the story, especially, the patience shown by the spder?

#### പാറം 1

#### കുഞ്ഞിനോട്

- 1. കുഞ്ഞിന് പുഞ്ചിരി നല്കിയതാര്?
- കുഞ്ഞിനോട് എന്ന കവിത എഴുതിയതാര്?
- 3. പൂക്കാലം വന്നപ്പോൾ ..... തന്നു.
- വാരി പുണർന്ന് ഉമ്മ തന്നതാര്?
- 5. പൂങ്കവിൾ ചന്തം തന്നതാര്?
- 6. കണ്ണിന്റെ നീലിമ തന്നതാര്?
- 7. ശരിയായ പദം ഏത്?

സദ്ധ്യ, സന്ധ്യ

വിണ്, വിണ്ണ്

പുഞ്ചിരി, പുജിരി

പൂങ്കവിൾ, പൂക്കവിൾ

8. ചേരുംപടി ചേർക്കുക

പുഞ്ചിരി	നീലിമ	
പൂങ്കവിൾച്ചന്തം	കുടമുല്ലപ്പൂവ്	
കണ്ണ്	അമ്മ	
പഞ്ചാരയുമ്മ	സന്ധ്യ	

#### പാറം 2

#### എലിയും സിംഹവും

- അബദ്ധത്തിൽ സിംഹത്തിന്റെ പുറത്ത് ചെന്നു വീണതാര്?
- 2. ..... തടസ്സപ്പെടുത്തിയ എലിയെ പിടിച്ച് ...... തിന്നാനൊരുങ്ങി.
- 3. എന്നെ കൊല്ലരുതേ എന്ന് കരഞ്ഞപേക്ഷിച്ചതാര്?
- 4. നിന്നെ വെറുതെ വിട്ടാൽ എനിക്കെന്തു കാര്യം എന്ന് പറഞ്ഞതാര്?
- 5. സിംഹം ഒരു .....വലയിൽ കുടുങ്ങി.
- 6. 'രക്ഷപ്പെടാൻ ഒരു വഴിയുമില്ല' എന്ന് പറഞ്ഞതാര്?
- വല കരണ്ട് മുറിച്ച് സിംഹത്തിനെ രക്ഷിച്ചതാര്?

-6-

8. ശരിയായ പദമേത്?

അബധം, അബദ്ധം

പ്രത്യുപകാരം, പ്രധ്യുപകാരം

പാറം 3

#### എന്റെ നാട്

- നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയേത്?
- 2. മലയും പുഴയും നിറഞ്ഞ നാട്?
- 3. അലകൾ തഴുകിടും പുണ്യനാട് ഏത്?
- 4. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം ഏത്?
- 5. കേരം വളർന്നു വിളഞ്ഞ നാടേത്?
- 6. 'എന്റെ നാട്' എന്ന കവിത എഴുതിയതാര്?
- 7. നമ്മുടെ ജന്മനാട്?

#### പാഠം 5

#### പ്രാവിനോട്

- പ്രാവിനോട് എന്ന കവിത എഴുതിയതാര്?
- 2. കാക്കേ കാക്കേ കൂടെവിടെ എന്ന കവിത എഴുതിയതാര്?
- 3. പാലും പഴവും പോരെങ്കിൽ ...... ഞാൻ നല്കാം.
- ഞാനങ്ങോട്ടേയ്ക്കില്ലിപ്പോൾ ..... നോക്കിപ്പോകുന്നു.
- 5. പ്രാവ് എങ്ങോട്ടാണ് പോകുന്നത്?
- മാതൃക പോലെ എഴുതുക. പാല്, പഴം – പാലും പഴവും ചോറ്, കറി – പുവ്, കായ –
- 7. മാതൃക പോലെ എഴുതുക.

മഞ്ഞുള്ള കാലം – മഞ്ഞുകാലം

മഴയുള്ള കാലം –

പൂക്കളുള്ള കാലം –

#### പാഠാ 6

#### പൊൻമുട്ടയിടുന്ന താറാവ്

ശരിയായ പദം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

അദ്ഭുതം, അത്ഭുതം

കൃഷിക്കാരൻ, കൃഷികാരൻ

ഒരിദ്രൻ, ദരിഥ്രൻ

സുന്തരി, സുന്ദരി

- 2. താറാവിന്റെ കൂടിനടുത്തെത്തിയപ്പോൾ ...... അത്ഭുതപ്പെട്ടു.
- 3. ദരിദ്രന് ..... ഒരു താറാവും ഉണ്ടായിരുന്നു.
- 4. ധനം കൂടിയപ്പോൾ ദരിദ്രൻ ...... മാറി.
- 5. താറാവിന്റെ വയറ്റിൽ ധാരാളം ...... ഉണ്ടായിരുന്നു.
- 6. പൊൻമുട്ടയിടുന്ന താറാവ് എന്ന പാഠഭാഗത്തിന്റെ ഗുണപാഠം എന്ത്?
- 7. 2 പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കണ്ടെത്തുക.

#### പാഠം 7

#### ചാച്ചാജി

- 1. ഭാരത മണ്ണിൻ നേതാവാര്?
- കുപ്പായത്തിൽ റോസാപ്പൂ ചൂടി നടന്നൊരു നേതാവാര്?
- 3. ചാച്ചാജി എന്നറിയപ്പെടുന്ന നേതാവാര്?
- 4. ആദ്യത്തെ പ്രഥമ പ്രധാനമന്ത്രിയാര്?
- 5. ചാച്ചാജിയുടെ ജന്മദിനമായി ആഘോഷിക്കുന്ന ആഘോഷമേത്?
- 6. ധീരൻ നേതൃത്വം
  - നേതാവ് കുട്ടിത്തം
  - കുഞ്ഞുങ്ങൾ ധൈര്യം

#### പാറം 8

#### ജീവിതപാഠം

- ഗാന്ധിജിയെ കാണാനായി സബർമതി ആശ്രമത്തിൽ വന്നതാര്?
- 'ഗാന്ധിജി അവിടെ ഉണ്ടോ' എന്ന് അന്വേഷിച്ചതാര്?

- "ലളിതമായ ജീവിതവും ഉയർന്ന ചിന്തയും ഏതൊരാളെയും ഈശ്വരനോട് അടുപ്പിക്കും". ഇത് ആരുടെ വാക്കുകളാണ്?
- 4. വൃദ്ധൻ പറഞ്ഞതുകേട്ട് കാണാനെത്തിയവർ ...... നോക്കി.
- 5. ഈ ...... എല്ലാവരും അവരവരുടെ ജോലികൾ ചെയ്യുന്നു.
- 6. .....ജീവിതവും ഉയർന്ന ...... ഏതൊരാളെയും ഈശ്വരനോട് അടുപ്പിക്കും
- 7. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവ്?
- ശരിയായ പദം എഴുതുക. അതിഥി, അഥിതി

,

വൃധൻ, വൃദ്ധൻ

അദ്ഭുതം, അഥ്ഭുതം

### Maths

## Lesson - 1

## NUMBERS UP TO 200

## I. Fill in the blanks.

- 1. Expanded form of 160 is .....
- 2. Write the numeral for 100 + 30 + 8
- 3. 88 is a ..... digit number
- 4. Place value of 2 in 124 is .....
- 5. 1 hundred + 5 tens + 6 ones is .....
- 6. The digit in the ones place for the number 147 is .....
- 7. 10 tens = ..... hundred
- 8. Number name for 200 is .....
- 9. Number after 3 tens is .....
- 10. Count in 5's
  - 20, 25, ...., 40, ...., 40,
- II. Do as directed
- Arrange in Increasing order 107, 70, 71, 177, 117
- 2. Fill in the box to find the word
  - ${\rm E}\,$  Second and Seventh box
  - W- First box
  - C Fourth box
  - L Third box
  - O Fifth box
  - M Sixth box



- 13. Write even numbers from 10 to 50.
- 14. Find the odd number more than 7 but less than 10.
- 15. Find the smallest two digit and three digit number.

#### ADDITION

#### I. Fill in the blanks.

- 1. Double of 7 is .....
- 2.  $5 \text{ ones} + 5 \text{ ones} = \dots \text{ ones} = \dots \text{ ten.}$
- 3. 100 more than 25 is .....

4. 
$$159 + 0 = \dots$$

5. 
$$36 + 4 = 4 + = 40$$

6.  $9 + 3 = \dots$  ten and ..... ones

7. 
$$70 + 30 = \dots$$

- 9. Answer in addition is called .....
- 10. a)  $34 + 22 + 10 = \dots$

b) 54 + 17 = .....

#### II. Do as directed:

- A fruit seller sold 38 apples on Monday and 56 apples on Tuesday. How many apples did he sell in all?
- 2. Find the sum of 6 tens and 2 ones + 2 tens and 3 ones.
- 3. Write the addition fact for the number family: 3, 5, 8
- 4. Find all the number pair that give a total of 10.
- 5. Rita has 43 red beads, 10 blue beads and 25 yellow beads. How many beads does rita have in all?

## SUBTRACTION

## I. Fill in the blanks.

- 1. Answer in subtraction is called .....
- 2. Take 4 tens from 8 tens is .....



- 4. Subtract : 55 27 is .....
- 5. a) 60 59 is .....
  - b) Take 3 tens from 30 is .....

## II. Do as directed

- 1. What number is 1 less than 400?
- 2. Find the difference between 45 and 30.
- 3. Write the subtraction fact for the number family 7, 8, 15
- 4. What will you take away from 25 to get 5?
- 5. Find the number that is 20 less than 145.
- 12 people are on a bus. 6 more people get on and one person gets off. How many on the bus now?
- There are 42 children in the class. 26 of them do not wear glasses. How many children wear glasses?

### NUMBERS UP TO 1000

### I. Fill in the blanks.

- 1. 50 tens = ..... hundred.
- 2. 6 hundreds 5 tens 2 ones is .....
- 3. Number name for 811 is .....
- 4. Number before 700 is ......
- 5. 479 is a ..... digit number.
- 6.  $700 + 0 + 8 = \dots$
- 7. 10 more than 357 is .....
- 8. 100 less than 436 is ......
- 9. Number after 999 is .....
- 10. Greatest three digit number is ......

## II. Do as directed:

- Arrange in decreasing order.
  434, 134, 314, 413
- 2. Complete the pattern 73, 83, ....., ......
- 3. Form the number



4. Fill in the place value of each digit.



# Lesson - 5 MORE ADDITION

#### I. Do as directed:

1. Write the numbers in the correct place and add

a) 273 + 5 b) 400 + 30 c) 315 + 274 d) 123 + 34 + 2

- 2. The baking shop sold 58 chocolates cupcakes yesterday. They sold 17 vanilla cupcakes today. What is the sum of cupcakes they sold?
- 3. Fill in the missing numbers.

a)	3 🗌 8	b)		5	3
	+ 1 7		+	6 4	
	5 3 0			89	6
c)	$-\begin{array}{c c} & 6 & 2 \\ + & 1 & 8 \end{array}$	d)	+	1 79	0
	5 1 0			9 0	0

Lesson - 6

### SUBTRACTION OF BIGGER NUMBERS

#### I. Do as directed:

1. Write in the correct place and solve

a) 478 – 3 b) 632 – 21 c) 895 – 753

2. Fill in the missing numbers.



3. Aron has a collection of 91 toy cars. He gives away 28 of them to his little brother Ryan. How many toy car does Aron have now?

### **SHAPES AND PATTERNS**

#### Do as directed I.

1. Complete the table

Solid shapes	Name	Roll/slide/both	Two examples
$\bigtriangleup$			

Complete the pattern 2.

> \_\_\_\_\_

3. FOVDP

## BCSLX

Which of the above letters are made of

- a) Straight lines only
- b) Curved lines only
- c) Both straight and curved lines only

\*\*\*\*\*